

## LOS INCREÍBLES SECRETOS DE LAS PLANTAS QUE BEBEN DEL RÍO

### OBJETIVOS

- Conocer el ecosistema fluvial.
- Comprender la estructura de la vegetación de ribera.
- Entender y apreciar la biodiversidad de los ecosistemas de ribera.
- Experimentar las conexiones que se dan entre los distintos compartimentos de un ecosistema de ribera.

### CONCEPTOS PREVIOS

Alisos, fresnos, álamos, chopos, olmos, sauces, zarzas, endrinos, rosales, majuelos... Estas palabras representan a los compañeros habituales de los ríos en España; la vegetación fluvial es un mundo lleno de sorpresas y curiosidades.

El río Órbigo es uno de los principales afluentes del río Esla, nace en la Cordillera Cantábrica y atraviesa varias localidades de la provincia de León. Sus alrededores dan lugar a un **ecosistema fluvial**, a un ambiente cuyo protagonista y factor dominante es una corriente de agua. Estos ecosistemas son muy dinámicos y cambiantes, y engloban desde la diversidad acuática y subacuática de fauna y flora hasta la diversidad terrestre compuesta por la vegetación y la fauna del hábitat en cuestión. Además, en el espacio donde se desarrollará el taller, también podemos encontrar infraestructuras históricas que enriquecen la diversidad cultural del ecosistema, como el Puente del Paso Honroso (s. XIII) y algunas leyendas del lugar como la de María Palos.

En cuanto a la vegetación del ecosistema, prima una **vegetación de ribera** caracterizada por su estructura organizada en función de la distancia al agua del río. Esta vegetación es crucial

en la estabilidad del ecosistema, tanto para el correcto funcionamiento del río como para la supervivencia de la fauna del lugar. Dentro de la organización de la vegetación de ribera, existen distintas zonas:

- **Zona anegada o de inundación frecuente:** son los márgenes de contacto directo con el río. En él habitan especies de plantas que necesitan un contacto constante y directo con el agua y cuyas raíces están bajo el agua.
  - Ejemplos: la espadaña, el carrizo o los juncos.
- **Suelo fluctuante o zona de inundación ocasional:** también se les llama “primera línea de ribera”, es la zona no acuática más cercana al río. Las especies que crecen en esta sección están adaptados a condiciones de mucha humedad y suelos encharcados en caso de subida del cauce del río.
  - Ejemplos: Sauces y alisos.
- **Suelo elevado (zona de inundación rara):** en esta zona ya comienza la acción humana y cuenta con especies dedicadas al uso ganadero y de pastoreo. Las especies predominantes requieren de humedad, pero no pueden proliferar en suelos inundados.
  - Ejemplos: fresnos, olmos y chopos.

A medida que nos vamos alejando del cauce del río y dependiendo del clima y las condiciones topográficas del lugar, podemos encontrarnos otras especies características como robles y encinas, que terminan de formar un ecosistema rico y diverso como son las dehesas.

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En primer lugar, se hará una pequeña introducción de los contenidos para acercar a los y las participantes a los ecosistemas fluviales. Llegaremos al río mediante un transporte en carretas y, al llegar, se realizará un juego de presentación. Por eso, lo primero que harán los

niños y niñas será saludar a todos los animales, aparejar a los burros y recibir todas las explicaciones sobre la utilidad de cada cincha.

El desarrollo del taller consiste en un paseo por el margen del río, donde observaremos la vegetación de ribera y la fauna asociada. En las distintas paradas se comentarán las características de las distintas especies o el uso que ha hecho el ser humano tanto de ellas como de los distintos cursos del río. También se mostrarán las leyendas asociadas al Puente del paso del Honroso y la leyenda de María Palos para conseguir una mayor identidad y apreciación del paisaje. Por último, durante el paseo se aprovecharán las distintas paradas para hacer una breve introducción a la orientación y la cartografía sirviéndonos de los materiales que nos otorga la naturaleza.

Al terminar el taller se hará una reflexión sobre los contenidos aprendidos y se establecerá un debate sobre el estado natural en que se encuentra el río Órbigo en el tramo estudiado. Los participantes, comentarán sus percepciones y, entre todos, propondremos diversas iniciativas para conservar y preservar los ecosistemas fluviales.

## **RESULTADOS ESPERADOS/ CONCLUSIONES**

Al finalizar el taller los participantes habrán ampliado sus conocimientos sobre la historia y la cultura de la región. Además, descubrirán qué es un ecosistema fluvial y la importancia que juega la vegetación de ribera en él. Durante todo el recorrido estudiarán distintas especies de árboles y observarán varias aves e insectos relacionados con el río. Por otro lado, experimentarán la orientación silvestre, pudiendo distinguir los signos cardinales y descubrir estrategias para obtener alimento y agua del río. Por último, mediante el debate final, se compartirán distintas percepciones sobre el estado del río Órbigo y se propondrán varias iniciativas y estrategias a seguir para preservar este ecosistema tan rico.

## **BIBLIOGRAFÍA**

[El Paso Honroso por Hospital del Órbigo - Destino Castilla y León \(destinocastillayleon.es\)](http://destinocastillayleon.es)

[Vegetación de ribera \(chsegura.es\)](http://chsegura.es)

[Caracterización de la vegetación de ribera \(miteco.gob.es\)](http://miteco.gob.es)

[Descubre la leyenda del Paso de Hospital de Órbigo: Historia y curiosidades - Rutainfinita.com 24/7](http://Rutainfinita.com)