

UNA MAÑANA EN EL HUERTO

OBJETIVOS

- Introducirse en el mundo de la agricultura de manera divertida.
- Aprender conceptos básicos sobre el cultivo en un huerto.
- Conocer distintas herramientas agrícolas.

CONCEPTOS PREVIOS

Se conoce como **agricultura** al conjunto de técnicas y labores para labrar y trabajar la tierra de cara a obtener recursos, principalmente para consumo humano o animal. Se estima que el ser humano empezó a labrar la tierra hace más de 10.000 años, lo que dio comienzo al Neolítico, a la domesticación de especies y al desarrollo de las civilizaciones, al pasar de nómadas a sedentarios. La agricultura se practica en todas las partes del planeta, a excepción de puntos concretos como desiertos y glaciares, que no poseen las propiedades edáficas necesarias para llevar a cabo estas labores. Las propiedades ambientales que se deben dar son:

- **Luz solar:** necesaria para llevar a cabo la fotosíntesis.
- **Agua:** tanto en forma de precipitación como de humedad edáfica, es necesaria para poder llevar a cabo funciones vitales.
- **Nutrientes:** los principales son nitrógenos (N), fósforo (P) y potasio (K).
- **Aire:** para que la planta pueda extraer el agua y los nutrientes del suelo, es necesario que este cuente con un mínimo de aireación que permita el desarrollo de las raíces.
- **Temperatura:** muy dependiente del tipo de cultivo. Generalmente se necesita un mínimo de calor y humedad.

Tipos de cultivo:

- **Agricultura tradicional:** basada en técnicas ancestrales, apenas utiliza tecnologías modernas. Se mantiene en pocas regiones y suele ser agricultura de subsistencia.
- **Agricultura industrial:** utiliza maquinaria moderna. Son cultivos extensivos que ocupan grandes hectáreas de terreno. Es la agricultura más desarrollada y practicada.
- **Agricultura orgánica:** evita el uso de pesticidas y fertilizantes, ya que busca mantener la salud del cultivo y el suelo.
- **Agricultura de precisión:** utiliza métodos como GPS y teledetección para optimizar los recursos y maximizar la producción.
- **Agricultura sostenible:** busca equilibrar la conservación del medioambiente con la producción agrícola.

Componentes esenciales de un cultivo sostenible tradicional:

- **Compost:** material orgánico rico en nutrientes que se obtiene de la descomposición de residuos orgánicos, como restos vegetales o restos de comida.
- **Humus de lombriz:** es un tipo de compost generado por lombrices, muy rico en nutrientes y microorganismos beneficiosos para el suelo.
- **Litera de lombrices:** es el lugar donde se crían las lombrices que van a generar el humus.

El uso de estos tres elementos enriquece el suelo sin necesidad de usar fertilizantes, favoreciendo así las propiedades fisicoquímicas del suelo.

MATERIALES

- 2 sacos de compost
- 1 saco de humus de lombriz
- 3 calderetas
- 5 plantadores
- 2 cultivadores
- Estacas con cuerdas
- 2 rastrillos
- Palos
- Cuerda pita
- Tijeras
- 1 martillo

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Como bienvenida, se explicará el desarrollo del taller y se hará un juego de presentación. Una vez finalizado, se mostrará qué herramientas se van a utilizar y se cargarán en el remolque. Después, los participantes se desplazarán hasta la zona donde se desarrollará el taller en un motocultor.

Ya en el huerto, se les mostrará los distintos cultivos existentes, el compost y las lombrices. Una vez finalizadas todas las presentaciones, se dará comienzo al taller explicando las normas básicas que hay que seguir en un huerto, y se pondrán manos a la obra a labrar el espacio destinado a los distintos cultivos.

Ya que este taller consta de dos sesiones, en esta primera se procederá a preparar la zona del huerto. Por equipos, se repartirán las funciones a realizar: uno de los equipos se dedicará a hacer los surcos y zanjas, otro delimitará con cuerdas y estacas los límites

del huerto, otro se dedicará a la selección de las semillas y otro, con palos y etiquetas, marcará qué semillas se van a sembrar.

Además de las actividades de laboreo agrícola, también se llevará a cabo la realización de varios juegos como la “Yincana del huerto”: se realizan dos equipos homogéneos y se explican las normas. Consiste en una carrera de eslalon entre los árboles, vuelta a la salida, y salida del siguiente.

Una vez finalizado el taller se procederá a la recogida de las herramientas cargándolas de nuevo en el motocultor y se volverá al punto de inicio.

RESULTADOS ESPERADOS / CONCLUSIONES

Al finalizar el taller, los y las participantes habrán aprendido qué es un huerto, cómo funciona y qué propiedades se necesitan para cultivar distintas especies. Mediante el paseo en el motocultor habrán experimentado cómo es la vida en el campo y habrán podido disfrutar de la naturaleza junto a sus compañeros/as.

Durante el laboreo del huerto, los distintos equipos llevarán a cabo distintos trabajos y aprenderán técnicas básicas como la marcación de lindes, el zanjado en la tierra o la selección de semillas. Además, mediante el trabajo y comunicación en equipo, reflexionarán sobre conceptos ecológicos como la carga de nutrientes, la aireación del suelo, la fotosíntesis y la sobrecarga hídrica.

BIBLIOGRAFÍA

AgroHuerto. Todo sobre huertos. [Cómo hacer un Huerto Ecológico \[Guía útil\] Qué es un Huerto Sostenible \(agrohuerto.com\)](#)

Ecología Útil. [¿Cómo hacer un ecohuerto? - Ecología Util](#)

Jeavons, J. y Cox, C. (2007). *El huerto sustentable*. ucm.es/data/cont/media/www/pag-79266/El_huerto_sustentable.pdf