

# COLONIAS DE VACACIONES DE LA INSTITUCIÓN LIBRE DE ENSEÑANZA

VERANO 2026



**PRIMERA COLONIA**  
**DEL 22 DE JUNIO**  
**AL 5 DE JULIO**  
(de 7 a 12 años)

**SEGUNDA COLONIA**  
**DEL 14 AL 27 DE JULIO**  
(de 7 a 12 años)

**TERCERA COLONIA**  
**DEL 31 DE JULIO**  
**AL 13 DE AGOSTO**  
(de 12 a 16 años)

**LUGAR: ALBERGUE LA TORRE**  
**(SANTIURDE DE REINOSA, CANTABRIA)**

## LA ILE Y LAS COLONIAS DE VACACIONES

La Institución Libre de Enseñanza (ILE) fue fundada en 1876 por un grupo de catedráticos, entre los que se encontraban Francisco Giner de los Ríos, Gumersindo de Azcárate y Nicolás Salmerón. Desde su fundación, emprendió una tarea educadora mediante la creación de un establecimiento educativo privado, cuyas primeras experiencias se orientaron hacia la enseñanza universitaria y, después, a la educación primaria y secundaria. Desde 1876 hasta 1936, la ILE tuvo un papel crucial en la cultura española de aquella época y en la introducción en España de teorías pedagógicas internacionales, así como de nuevas corrientes culturales y científicas.

Un ejemplo de sus actividades son las Colonias de vacaciones, organizadas desde el año 1887 por Manuel Bartolomé Cossío, quien se inspiró en un proyecto similar realizado por un pastor protestante suizo. Tenían por objetivo mejorar la educación de niños de las clases urbanas más desfavorecidas, en situación de exclusión y precariedad. La motivación de la ILE era mejorar la calidad de vida y costumbres de los niños y niñas de esa época, dándoles la oportunidad de aprender en grupo, con actividades en interacción con la naturaleza y diversos juegos de aprendizaje.

Desde 1894 fue la Corporación de Antiguos Alumnos de la ILE quien organizó y puso en práctica cada verano las colonias escolares en San Vicente de la Barquera (Cantabria), hasta el año 1936. Después de un paréntesis obligado por la guerra civil y la posterior dictadura, éstas volvieron a recuperar su labor educativa en el verano de 1979, por iniciativa de Laura de los Ríos y de Elvira Ontañón. Desde entonces, se están llevando a cabo cada verano, en distintos lugares del norte de España (León, Asturias, Cantabria y Galicia, principalmente).



### OBJETIVOS

1. Continuar y actualizar el legado de las colonias de vacaciones la ILE.
2. Educar para la salud (hábitos de aseo, alimentación sana, ejercicio físico...).
3. Educar para la igualdad y la integración (cooperación, respeto, diversidad cultural...).
4. Educar para el medio ambiente y la sostenibilidad (contacto con la naturaleza, ciencia...).
5. Educar para la expresión artística (talleres manuales, teatro, lectura, música...).
6. Educar en el respeto, la tolerancia, el espíritu crítico, la solidaridad, la honestidad...

## METODOLOGÍA

La colonia funciona como una “pequeña sociedad”, en la que tanto las niñas y niños como las profesoras y profesores se involucran en la convivencia y en el respeto mutuo. Se crea un clima familiar en el que los participantes adquieren la confianza suficiente para expresarse, a la vez que viven experiencias nuevas y únicas con el grupo. De esta forma, cada miembro se integra dentro del grupo y toma su lugar en la colonia, logrando un aprendizaje valioso para la vida y para el futuro.

El respeto, la equidad, la solidaridad y el espíritu crítico se practican en todas las actividades de forma natural. Esto se consigue gracias a la inmersión del profesorado, siempre desde su papel de responsables de la colonia, y con dinámicas pedagógicas que fomentan el aprendizaje. Mayores y pequeños se ayudan mutuamente y aprenden los unos de los otros, haciendo especial énfasis en la importancia del grupo y en el apoyo entre iguales.

La colonia intenta, asimismo, atender de forma individualizada a cada participante. Se desarrolla la intuición, el gusto por el descubrimiento, la curiosidad y el autoaprendizaje, respetando los ritmos de cada persona. Los niños y niñas son los protagonistas de su propio aprendizaje, ellos mismos gestionan su tiempo libre, aprenden haciendo y exploran sus capacidades con autonomía.



## ACTIVIDADES

Se proponen día a día actividades de diferentes tipos, siguiendo la metodología de la ILE: juegos deportivos, talleres manuales, teatro, excursiones, experimentación, lecturas compartidas e individuales, creatividad... todo ello enfocado, en definitiva, al aprendizaje.



### DÍA TIPO:

- 09.00** Despertar con música. Aseo.
- 09.30** Desayuno.
- 10.30** Diario.
- 11.00** Juegos deportivos.
- 12.00** Actividad de mañana (talleres, gymkhanas, teatro...).
- 14.00** Comida.
- 15.00** Tiempo libre (con la promoción de actividades relajadas: lectura, cartas, juegos de mesa...).
- 16.30** Actividad de tarde (talleres, gymkhanas, teatro, excursiones...).
- 18.00** Merienda. Continuación de la actividad de tarde.
- 19.30** Duchas y tiempo de juego libre.
- 21.00** Cena.
- 22.00** Velada nocturna (lecturas compartidas, coro, actividades de grupo...).
- 23.00** Dormir.



## TEATRO

A lo largo de toda la colonia se prepara una obra de teatro. Las niñas y niños viven todo el proceso de creación y organización teatral: escritura de los guiones, reparto de personajes, escenografía, vestuario, atrezzo, ensayos, pregón... y, por supuesto, la representación final, que se realiza durante la tarde del penúltimo día de cada colonia. Las familias podrán acudir como público, previa reserva.

## BIBLIOTECA

La colonia fomenta la lectura llevando su propia biblioteca. Además, las niñas y niños pueden llevar sus propios libros, que podrán usar libremente durante toda su estancia.

## DIARIO

Cada participante crea un diario personal donde todos los días dedican una parte de la mañana a recordar, reflexionar y valorar las experiencias vividas y lo aprendido durante las actividades. Así, se llevarán un recuerdo que perdura en el tiempo y que se convierte en un pequeño tesoro con el paso de los años.

## TALLERES MANUALES

La creatividad, la paciencia y la atención a los detalles se trabajan mediante distintos talleres a lo largo de la colonia, en especial, con la fabricación de un barco o un coche de madera, con el cual participarán en una regata o en una carrera, respectivamente, o la creación de un títere de escayola y retales para utilizar en el teatro. Durante varios días, realizan todo el proceso de diseño y construcción del objeto elegido, poniendo esmero y personalidad y cuidando su estética.

## EXCURSIONES Y PASEOS

La naturaleza, la cultura y el patrimonio cobran especial protagonismo en la ILE. Durante la colonia se llevan a cabo varios paseos cortos por los alrededores del albergue para conocer el paisaje, la flora, la fauna y las personas que lo habitan. Además, también se realizan algunas excursiones de día entero donde disfrutar de un baño en el mar y visitar algún espacio cultural o de alto valor patrimonial.

## CORO

La tradición oral y el folclore también se recuperan y mantienen a través del coro de la colonia. Las niñas y niños recibirán un extracto del Cancionero Popular de la Institución Libre de Enseñanza y parte de las veladas se dedicarán a conocer e interpretar las canciones que recogieron los institucionistas durante sus viajes por las diferentes partes de la península.



## UBICACIÓN

### Albergue La Torre

<https://www.alberguelatorre.com/>

C/La Torre, s/n. 39490

Santiurde de Reinosa

Cantabria

Santiurde de Reinosa pertenece a la comarca Campoo-Los Valles, situada al sur de la comunidad cántabra. Se trata de un terreno de relieve montañoso y accidentado, tallado por el curso del río Besaya y de multitud de arroyos más pequeños que descienden por los barrancos de la zona, como el de la Cueva de Juan Marín, Valleja Negra, Santiurde o la cabecera del arroyo Rumadero.

La zona tiene una densidad de población baja, típica de un entorno dedicado tradicionalmente al sector primario, especialmente a la ganadería, que hoy sigue siendo uno de los pilares de su economía. Santiurde cuenta con una estación de Renfe y algún comercio, pero destaca sobre todo por ser una zona rural, tranquila y que invita a la calma.

El Albergue La Torre es un negocio familiar, para el cual se ha rehabilitado una casa tradicional de piedra que usaremos en exclusividad. Disponemos de 4 habitaciones de 4 a 14 plazas en literas, dos vestuarios comunes, un salón-comedor con cocina propia y aseos, una sala polivalente, y mucho espacio al aire libre. La comida es casera, se cocina a diario en el propio albergue y siempre se fomenta una dieta saludable y equilibrada, así como el consumo de productos locales.

En caso de accidente, enfermedad o urgencia, el hospital de referencia será el Hospital Tres Mares, situado en Reinosa, a 10 km de la ubicación de la colonia.

### Traslados

Contratamos un autobús discrecional para cada colonia, en el cual viajarán los niños con los profesores. Además, contamos con un coche de apoyo para cualquier necesidad que pueda surgir.

Salida: el primer día de la colonia alrededor de las 9.30 h.

Regreso: el último día de la colonia alrededor de las 17.30 h.

Lugar de encuentro: Residencia de Estudiantes (Calle del Pinar, 21, cruce con Calle Pedro de Valdivia – Madrid)

### Información adicional

El uso de dispositivos electrónicos no está permitido. La comunicación con las familias se lleva a cabo a través de cartas (correo postal). No obstante, contamos con un teléfono para emergencias y una plataforma virtual donde se publican fotos a diario y se mantiene informadas a las familias del día a día de la colonia.



GRUPOS REDUCIDOS ● UN PROFESOR POR CADA 6 NIÑOS/AS ● RESERVA DE PLAZAS ABIERTA

Precio: 950 € (incluye transporte desde Madrid)



- EXPERIENCIA DE VIDA COMPARTIDA.
- DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA Y LAS CAPACIDADES PERSONALES, EN UN AMBIENTE DE RESPETO Y LIBERTAD.
- CUIDADO Y PRÁCTICA DE HÁBITOS SALUDABLES: ALIMENTACIÓN, HIGIENE Y ACTIVIDAD FÍSICA.



- JUEGOS QUE, ADEMÁS DE DIVERTIR, PROMUEVEN LA PARTICIPACIÓN Y LA COOPERACIÓN.
- TALLERES PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD, LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y LA EDUCACIÓN ESTÉTICA.
- RUTAS Y PASEOS POR EL ENTORNO PARA CONOCER EL PAISAJE, LA FLORA Y LA FAUNA AUTÓCTONAS.



- EXCURSIONES A LA PLAYA Y A LUGARES HISTÓRICOS.
- ELABORACIÓN DE UN DIARIO PERSONAL COMO REFLEXIÓN Y RECUERDO DE LAS ACTIVIDADES.
- BIBLIOTECA DE LA COLONIA: LECTURAS PERSONALES Y LECTURAS COMPARTIDAS.
- EL TEATRO COMO MEDIO DE APRENDIZAJE: EXPRESIÓN DRAMÁTICA.



- TALLERES CIENTÍFICOS: EXPERIMENTACIÓN.
- FOLKLORE Y CULTURA POPULAR: CANCIONERO Y JUEGOS TRADICIONALES.



### Contacto:

Silvia Basanta e Itziar Díaz-Delgado

[colonias@fundacioninger.org](mailto:colonias@fundacioninger.org)

Telf.: +34 682 914 147 y 91 411 97 22

[www.fundacioninger.org](http://www.fundacioninger.org)

CORPORACIÓN DE  
ANTIGUOS ALUMNOS  
Y AMIGOS DE LA  
INSTITUCIÓN LIBRE  
DE ENSEÑANZA

**ILE**  
150  
INSTITUCIÓN  
LIBRE DE  
ENSEÑANZA